

Disciplina da Componente Sociocultural dos Cursos Profissionais

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Descritores de Desempenho	Descritores de perfil dos alunos	Níveis de Desempenho	Instrumentos
Dimensão das Aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) Conceptual/Processual (80%)	<p>Módulo base 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. Formular questões que permitam orientar a recolha e a filtragem de informações pertinentes. Realizar pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema desenvolver. Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. Comunicar e colaborar utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais, para estruturar os conteúdos em documentos de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais. 	<p>Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Consegue plenamente (Muito Bom)</p> <p>Consegue facilmente (Bom)</p> <p>Consegue (Suficiente)</p> <p>Consegue Raramente (Insuficiente)</p> <p>Não Consegue (Frac)</p>	<p>Desempenho diário nas aulas</p> <p>Fichas de trabalho /ou atividades realizadas</p> <p>Interrogação direta sobre as matérias lecionadas e em curso</p> <p>Projetos</p>

	Descritores de Desempenho	Descritores de perfil dos alunos	Níveis de Desempenho	Instrumentos
Dimensão das Aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) Conceptual/Processual (80%)	Módulo 2 - ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS <ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes. • Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística. • Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções. • Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais. • Proteger informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados. • Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. • Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Consegue plenamente (Muito Bom) Consegue facilmente (Bom) Consegue (Suficiente) Consegue Raramente (Insuficiente) Não Consegue (Fraco)	Desempenho diário nas aulas Fichas de trabalho /ou atividades realizadas Interrogação direta sobre as matérias lecionadas e em curso Fichas de avaliação sumativas e/ ou projetos

	Descritores de Desempenho	Descritores de perfil dos alunos	Níveis de Desempenho	Instrumentos
Dimensão das Aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) Conceptual/Processual (80%)	Módulo 3 - Criação de páginas Web <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. • Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. • Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. • Saber criar e atualizar sites. • Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais. • Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Consegue plenamente (Muito Bom) Consegue facilmente (Bom) Consegue (Suficiente) Consegue Raramente (Insuficiente) Não Consegue (Fraco)	Desempenho diário nas aulas Fichas de trabalho /ou atividades realizadas Interrogação direta sobre as matérias lecionadas e em curso Fichas de avaliação sumativas e/ ou projetos

	Descritores de Desempenho	Descritores de perfil dos alunos	Níveis de Desempenho	Instrumentos
Dimensão das Aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) Conceptual/Processual (80%)	Módulo 4 - EDIÇÃO DE SOM E VÍDEO <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diversos formatos de ficheiros de áudio e de vídeo. • Identificar as fases do processo de autoria de vídeo - pré-produção, produção e pós-produção. • Reconhecer o enquadramento de planos e os ângulos de captação de vídeo. • Criar um guião com narrativa para vídeo. • Captar e editar som, de forma a produzir o áudio para vídeo. • Captar e editar vídeo. • Criar conteúdos, integrando som e vídeo em situações concretas. 	Indagador Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Participativo Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Consegue plenamente (Muito Bom) Consegue facilmente (Bom) Consegue (Suficiente) Consegue Raramente (Insuficiente) Não Consegue (Fraco)	Desempenho diário nas aulas Fichas de trabalho /ou atividades realizadas Interrogação direta sobre as matérias lecionadas e em curso Fichas de avaliação sumativas e/ ou projetos

	Descritores de Desempenho	Descritores de perfil dos alunos	Níveis de Desempenho	Instrumentos
Dimensão das Aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) Atitudinal (20%)	<p>Responsabilidade</p> <p>É assíduo e pontual Cumpre as normas e instruções estabelecidas. Respeita materiais e equipamentos. Apresenta o material necessário para a realização das tarefas. Cumpre as tarefas propostas dentro dos prazos definidos.</p> <p>Autonomia</p> <p>Manifesta curiosidade e gosto por aprender. Demonstra iniciativa. Demonstra criatividade. Toma decisões e reflete sobre as mesmas. Manifesta autoconfiança na realização das tarefas propostas.</p> <p>Cooperação</p> <p>Contribui para a concretização de tarefas/PROJETOS comuns. Respeita a opinião dos outros. Ajuda os colegas com dificuldades. Explicita os seus pontos de vista. Participa na avaliação dos procedimentos e resultados.</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Cumpe todos os parâmetros do domínio (Muito Bom)</p> <p>Cumpe quatro parâmetros do domínio (Bom)</p> <p>Cumpe três parâmetros do domínio (Suficiente)</p> <p>Cumpe um ou dois parâmetros do domínio (Insuficiente)</p> <p>Não cumpre nenhum parâmetro do domínio (Fraco)</p>	<p>Grelhas de Observação</p> <p>Fichas de Auto e Heteroavaliação</p>

Os critérios de avaliação, assentes em perfis de aprendizagens, previstos no n.º 2 do artigo 18.º da Portaria 223 - A/18, de 3 de agosto, foram elaborados de acordo com as respetivas Aprendizagens Essenciais (AE) em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). Relativamente ao PA, é de referir que as áreas de competências (ACPA) consideradas são as que se apresentam de seguida:

- | | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| A. Linguagens e textos. | F. Autonomia e desenvolvimento pessoal. |
| B. Informação e comunicação. | G. Bem-estar e saúde. |
| C. Raciocínio e resolução de problemas. | H. Sensibilidade estética e artística. |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo. | I. Saber técnico e tecnologias. |
| E. Relacionamento interpessoal. | J. Consciência e domínio do corpo. |

Num cenário de aprendizagem ativa e integrada expresso nas ações estratégicas propostas para cada conteúdo a abordar na disciplina, pretende-se o desenvolvimento de competências dos alunos de modo a que cada um seja:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, C, D, J)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)
- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
- Questionador (A, F, G, I, J)
- Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)
- Autoavaliador /Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)